

Litteraturlista 9UA002 vt 2021

Obligatorisk litteratur

- Bringsrud Fekjaer, Silje (2016). *Att tolka och förstå statistik*. Malmö: Gleerups.
- Dahlberg, Gunilla, Moss, Peter & Pence, Alan (2002 eller senare). *Från kvalitet till meningsskapande*. Stockholm: HLS förlag.
- Eidevald, Christian. (2017). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?*. (2 uppl.) Stockholm: Liber
- Engdahl, Ingrid & Ärleman Hagsér, Eva (red.) (2015). *Att bli förskollärare: Mångfacetterad komplexitet*. Stockholm: Liber.
- Håkansson, Jan (2017). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem: strategier och metoder*. Lund: Studentlitteratur.
- Jahnke, Anette (2019) *Utveckla utbildning. Vetenskaplig grund, beprövad erfarenhet, tyst kunskap*. Stockholm: Liber
- Lundahl, Christian & Folke-Fichtelius, Maria (red.)(2016). *Bedömning i och av skolan: Praktik, principer, politik*. (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Löfdahl, Annica, Hjalmarsson, Maria & Franzén, Karin (2014). *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber.
- Riddersporre Bim & Bruce Barbro (red). (2014). *Berättande i förskolan*. Stockholm: Natur och Kultur.
- Åsén, Gunnar & Vallberg Roth, Ann-Christine (2012). *Utvärdering i förskolan en forskningsöversikt*. Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Åsén, Gunnar (red.) (2015). *Utvärdering & pedagogisk bedömning i förskolan*. Stockholm: Liber.

Obligatoriska styrdokument

- Skolverket. (2012). *Systematiskt kvalitetsarbete: för skolväsendet*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket. (2017). *Måluppfyllelse i förskolan*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2018). *Läroplan för förskolan Lpfö18*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket. (2019). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Reviderad 2019)*. Stockholm, Skolverket.

Valbara artiklar

- Diskrimineringsombudsmannen (2019) *Aktiva åtgärder i förskolan och skolan*. Hämtad från: <https://www.do.se/globalassets/stodmaterial/stod-infoblad-aktiva-atgarder-forskolan-skolan.pdf>
- Elfström Pettersson, Katarina (2018). How a template for documentation in Swedish preschool systematic quality work produces qualities. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 1-13.
- Lundgren, Aisha (2014) *Normkritiska metoder - konkret likabehandlingsarbete i förskolan*. Hämtad från: <https://www.askersund.se/download/18.372e356c1618835fd972fb10/1518530975583/Normkritiska%20metoder%20i%20förskolan.pdf>
- Löfgren, Håkan (2017). Learning in preschool: Teachers' talk about their work with documentation in Swedish preschools. *Journal of Early Childhood Research*, 15(2), 130-143.
- Rönnerman, Karin & Olin, Anette (2013). Kvalitetsarbete i förskolan belyst genom tre ledningsnivåer. *Pedagogisk forskning i Sverige*, (3-4).